



**UNIVERSITAS
NASIONAL**
PIONIR PERUBAHAN



RENSTRA 2021/2022-2025/2026 (Rev. 01)

FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

PROGRAM STUDI :

TEKNIK FISIKA, TEKNIK ELEKTRO, TEKNIK MESIN DAN FISIKA

Jl. Sawo Manila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520 Telp/Fax. (021) 7891753

E-mail : fts@civitas.unas.ac.id, fts@unas.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS UNIVERSITAS NASIONAL

Nomor : 15 Tahun 2024

tentang

PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS TAHUN 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS
UNIVERSITAS NASIONAL

- Menimbang** :
- a. bahwa berkenaan dengan landasan dan tujuan kebijakan pengembangan penyelenggaraan pendidikan, pengajaran dan program kerja di lingkungan Fakultas Teknik dan Sains, maka dipandang perlu mengesahkan Rencana Strategis (RENSTRA).
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, maka perlu ditetapkan dengan surat keputusan Dekan.
- Mengingat** :
- 1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. PP Nomor 4 Tahun 2014; Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - 3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
 - 4. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 - 5. SK Rektor Nomor 124 Tahun 2013 tentang Pemberlakuan Kurikulum Berbasis Kompetensi Program Pendidikan Sarjana dan Diploma di lingkungan Universitas Nasional;
 - 6. SK Rektor Nomor 76 Tahun 2024 tentang Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Program Sarjana dan Diploma Universitas Nasional;
 - 7. Statuta Universitas Nasional;
 - 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- Memperhatikan** :
- Hasil Rapat Pimpinan dan Tim Dosen Fakultas Teknik dan Sains tanggal 15 Juli 2024, membahas dan mengesahkan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik dan Sains Universitas Nasional.



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

PROGRAM STUDI :

TEKNIK FISIKA, TEKNIK ELEKTRO, TEKNIK MESIN DAN FISIKA

Jl. Sawo Manila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520 Telp/Fax. (021) 7891753

E-mail : fts@civitas.unas.ac.id, fts@unas.ac.id

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Mengesahkan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik dan Sains Universitas Nasional sebagaimana terlampir dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal di tetapkan.
- Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 17 Juli 2024
Dekan,


Rullyanto, S.T., M.T., Ph.D.
NID. 0105030695

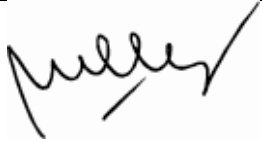
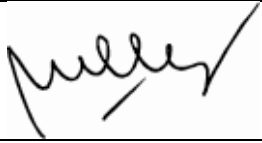
Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Rektor;
2. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni;
3. Wakil Rektor Bidang Administrasi Keuangan dan SDM;
4. Para Ketua Program Studi Fakultas Teknik dan Sains;
5. Arsip.

HALAMAN PENGESAHAN

	FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS	
	UNIVERSITAS NASIONAL	
	Jl. Sawo Manila, Pasar Minggu, Jakarta 12520	
	No. Dokumen	: 01/RENSTRA/FTS/2024
	Tanggal	: 24 Oktober 2024
	Revisi	: 01

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS
UNIVERSITAS NASIONAL

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
Perumus	Prof. Dr. Suryono Efendi, S.E., M.B.A., M.M.	Wadek		24/10/2024
Pemeriksa	Dr. Muhani, S.E., M.Si.M.	BPM		24/10/2024
Persetujuan	Ruliyanto, S.T., M.T., Ph.D.	Ketua senat Fakultas Teknik dan Sains		24/10/2024
Penetapan	Ruliyanto, S.T., M.T., Ph.D.	Dekan		24/10/2024
Pengendalian	Ni Larasati Kartika Sari, S.Pd., M.Si.	Ka. UPM		24/10/2024

KATA PENGANTAR

Fakultas Teknik dan Sains (FTS) bagian dari Universitas Nasional Jakarta, menyusun Rencana Strategis (RENSTRA) sebagai acuan dalam mengembangkan kebijakan dan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan FTS dalam jangka waktu empat tahun mendatang yaitu rentang 2021/2022-2025/2026. Sesuai dengan arah pengembangan UNAS yang pada 2025 menjadi *Research University* yang telah teruang dalam RENSTRA Universitas untuk periode 2021/2022-2025/2026 sebagai upaya mewujudkan Universitas yang unggul berbasis pada kebudayaan.

RENSTRA FTS untuk periode 2021/2022-2025/2026 disusun dengan berdasar pada dasar kebijakan-kebijakan yang telah ada di UNAS yaitu RENSTRA UNAS 2021/2022-2025/2026. RENSTRA FTS berisi pendahuluan, analisis lingkungan internal maupun eksternal, perencanaan strategis, indikator capaian dan target capaian yang disusun dengan melibatkan seluruh *stakeholders* di lingkungan FTS UNAS. Pandangan umum dari sejumlah kegiatan seperti rapat dosen yang memberikan saran dan masukan diterima untuk memperkaya isi RENSTRA, pakar dibidang keilmuan untuk memandu arah pengembangan fakultas, serta masukan dari pimpinan program studi di lingkungan FTS UNAS.

Untuk mendukung pencapaian visi, misi, tujuan dan arah pengembangan UNAS 2021/2022-2025/2026, FTS UNAS memiliki tujuan strategis yang harus dicapai yaitu meningkatkan peran FTS UNAS dalam meningkatkan penguasaan teknologi yang diperuntukkan bagi kesejahteraan bangsa Indonesia dan dunia.

Kami harapkan dengan adanya RENSTRA ini dapat menjadi acuan dalam pengembangan program FTS UNAS empat tahun mendatang dan turut berkontribusi bagi UNAS untuk menjadi lebih baik kedepannya.

Jakarta, 24 November 2024

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL.....	7
DAFTAR GAMBAR.....	9
BAB I PENDAHULUAN	10
A. Latar Belakang.....	10
B. Metodologi	10
1. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Analisis	Error! Bookmark not defined.
C. Landasan Kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Renstra Kemendikbud-Dikti	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Kinerja Utama (IKU)	Error! Bookmark not defined.
3. Klasterisasi Perguruan Tinggi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Peringkat Perguruan Tinggi (<i>World University Ranking</i>)	Error! Bookmark not defined.
D. Sistematika Dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II. FALSAFAH, VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI	11
A. Falsafah.....	11
B. Visi Misi Tujuan FTS 2020/2021-2025/2026.....	11
C. Tata Nilai Utama di FTS	Error! Bookmark not defined.
D. Target FTS 2021-2025	Error! Bookmark not defined.
E. Strategi Pencapaian Target FTS 2025	Error! Bookmark not defined.
1. Strategi Pencapaian Pengelolaan Kelembagaan	Error! Bookmark not defined.
2. Strategi Pencapaian Pengelolaan Sumber Daya Manusia.....	Error! Bookmark not defined.
3. Strategi Pencapaian Pelaksanaan Akademik dan Tridharma.....	Error! Bookmark not defined.
4. Strategi Pencapaian Inovasi dan kolaborasi.....	Error! Bookmark not defined.
5. Strategi Pencapaian Pengembangan IPTEK	Error! Bookmark not defined.
BAB III. PETA PERKEMBANGAN MASA DEPAN.....	15
BAB IV. EVALUASI DIRI	19

A. Gambaran Umum	19
B. Lingkungan Eksternal (Aspek politik, Aspek Ekonomi, Aspek Sosial dan Budaya, Aspek Teknologi, Aspek lingkungan, Aspek legal).....	Error! Bookmark not defined.
C. Lingkungan Internal (Kegiatan pendidikan, penelitian. Pengabdian masyarakat)	Error! Bookmark not defined.
D. Analisa SWOT.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V. ARAH KEBIJAKAN DAN RENCANA KERJA	22
A. Sturktur organisasi FTS.....	22
B. Program strategis FTS	24
1. Program Strategis Pengelolaan Kelembagaan	Error! Bookmark not defined.
2. Program Strategis Pengelolaan Sumber Daya Manusia.	Error! Bookmark not defined.
3. Program Strategis Pelaksanaan Tridharma, Inovasi dan kolaborasi .	Error! Bookmark not defined.
4. Program Strategis Pencapaian Pengembangan IPTEK..	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana anggaran dan pembiayaan	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	35
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Arah Kebijakan dan Strategi Agenda Peningkatan SDM yang Berkualitas dan Berdaya Saing (Sumber: RENSTRA Kemendikbud 2021-2025)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2 Arah Kebijakan dan Strategi Agenda Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan (Sumber: RENSTRA Kemendikbud 2021-2025)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 3 Sasaran Program dan Indikator Kinerja Program Pendidikan Tinggi (Sumber: RENSTRA Kemendikbud 2021-2025)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 4 Matriks Sasaran Program dan Indikator Kinerja Pendidikan Tinggi RENSTRA Kemendikbud 2021-2025	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 5 Indikator dan Bobot Klasterisasi Perguruan Tinggi (Sumber: Klasterisasi Universitas Kemendikbud, 2020)	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Data jumlah dosen FTS dalam capaian indikator kinerja Sumber Daya Manusia (gelar akademik serta jabatan fungsional)	15
Tabel 4. 2 Tingkat pendidikan dan status kepegawaian tenaga kependidikan FTS 2020	15
Tabel 4. 3 Akreditasi program studi di FTS	15
Tabel 4. 4 Karakteristik lulusan FTS 2020	16
Tabel 4. 5 Data jumlah penelitian FTS dari ragam sumber dana.	16
Tabel 4. 6 Data publikasi penelitian FTS	16
Tabel 4. 7 Pemetaan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman FTS	19
Tabel 4. 8 Matriks TOWS FTS	20

Tabel 5. 1 Rincian program strategis FTS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 2 Indikator kinerja dan target capaian pengelolaan kelembagaan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 3 Rincian program strategis Pengelolaan Sumber Daya Manusia	26
Tabel 5. 4 Indikator kinerja dan target capaian Pengelolaan Sumber Daya Manusia	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 5 Rincian program strategis Pelaksanaan Tridharma Inovasi dan kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 6 Indikator kinerja dan target capaian pelaksanaan Rincian program strategis Pelaksanaan Tridharma Inovasi dan kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 7 Rincian program strategis Pelaksanaan Tridharma Inovasi dan kolaborasi.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 8 Indikator kinerja dan target capaian program Pelaksanaan Tridharma Inovasi dan kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 9 Rincian program strategis pengembangan IPTEK	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 10 Indikator kinerja dan target capaian pengembangan IPTEK	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 11 Rencana anggaran belanja pengembangan FTS UNAS 2021-2025.	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5. 2 Peta program strategis FTS 2025. **Error! Bookmark not defined.**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keberadaan Fakultas Teknik dan Sains Universitas Nasional (FTS UNAS) adalah peleburan dua Fakultas yaitu Fakultas Teknik dan FMIPA UNAS di lingkungan UNAS memiliki peran yang strategis dalam mendukung UNAS berkontribusi bagi memajukan ilmu, teknologi dan kebudayaan bagi pemanfaatan masyarakat Indonesia. FTS UNAS mendukung upaya menghasilkan sumberdaya insani yang unggul, bermartabat, memiliki kepribadian yang luhur yang menghargai budaya bangsa sendiri, juga produk-produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian dan diseminasi serta inovasi bagi bangsa Indonesia. Oleh karenanya FTS UNAS berkomitmen untuk berkontribusi pada pembangunan bangsa dengan memberikan hasil karya yang terbaik bagi keunggulan insan manusia Indonesia dan dapat berkiprah secara global. RENSTRA FTS merupakan rencana jangka menengah FTS yang merupakan bagian usaha dari jangka Panjang FTS dalam mendukung cita-cita UNAS menjadi universitas yang *excellent* pada 100 tahun UNAS mengabdikan bagi bangsa, yang berkontribusi dalam meningkatkan harkat dan martabat bangsa untuk menjadi sejajar dengan negara-negara maju lainnya dibidang teknologi. Adapun penyusunan RENSTRA FTS merupakan pengembangan dari RENSTRA UNAS 2021/2022- 2025/2026 untuk menjadi *World Class University*. Dokumen RENSTRA ini merupakan kinerja Dekanat dalam masa jabatannya. RENSTRA FTS 2021/2022-2025/2026 diharapkan menjadi dokumen yang hidup dan dinamis dan mampu beradaptasi yang memuat indikator, target capaian dan program strategis yang dapat menjawab tantangan ke depan FTS.

1.2 Landasan Penyusunan Renstra

Dalam menyusun Renstra 2021/2022-2025/2026 (Rev. 01), Fakultas Teknik dan Sains memiliki landasan pada:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Tinggi.

4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Permendikbudristekdikti No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
7. Keputusan Kemendikbudristekdikti No. 173 Tahun 2023 tentang Petunjuk Teknis Pengukuran dan Perhitungan Insentif Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Akademik pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi.
8. Pedoman Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bagi Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan Akademik Tahun 2024 yang diterbitkan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
9. Peraturan BAN-PT No. 02 Tahun 2023 tentang Pengakuan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi dan Lembaga Akreditasi Mandiri atas Hasil Akreditasi Program Studi yang Dilakukan Lembaga Akreditasi Internasional.
10. Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik dan Sains, Universitas Nasional Nomor 15 tahun 2024 tentang Penetapan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik dan Sains 2021/2022-2025/2026
11. Keputusan Pengurus YMIK Nomor 96 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Nasional.
12. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Nasional tahun 2005-2030
13. Peraturan Rektor Universitas Nasional Nomor 76 Tahun 2024 Tentang Sistem Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Nasional
14. Surat Keputusan Rektor No. 102 Tahun 2022 tentang Orta Universitas Nasional.
15. Surat Keputusan Rektor No. 335 Tahun 2021 tentang Revisi Penetapan Rencana Strategis Universitas Nasional Tahun 2021/2022 - 2025/2026.
16. Surat Keputusan Rektor No. 182 Tahun 2023 tentang Peningkatan Siklus Mutu Internal Universitas Nasional.
17. Surat Keputusan Rektor No. 440 Tahun 2023 tentang Revisi Penetapan Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Universitas Nasional.
18. Surat Keputusan Rektor No. 441 Tahun 2023 tentang Penetapan Kebijakan SPMI Universitas Nasional.
19. Surat Keputusan Rektor No. 176 Tahun 2024 tentang Revisi Pedoman Audit Mutu Internal Universitas Nasional.

20. Surat Keputusan Rektor No. 177 Tahun 2024 tentang Revisi Pedoman Monitoring dan Evaluasi Universitas Nasional.
21. Surat Keputusan Rektor No. 179 Tahun 2024 tentang Revisi Pedoman Survei terhadap Stakeholder Universitas Nasional.
22. Rencana Strategis Fakultas Teknik dan Sains Universitas Nasional Tahun 2021/2022–2025/2026 Revisi 01.
23. Rencana Operasional Fakultas Teknik dan Sains Universitas Nasional Tahun 2023/2024.

BAB II

PROFIL LEMBAGA FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

2.1 Falsafah

Hak hidup UNAS berasal dari keberadaannya yang senantiasa selalu mengabdikan diri pada masyarakat. Hak hidup tersebut hanya akan kekal dan membawa hasil yang sebesar-besarnya bagi masyarakat, jika UNAS selalu berpegang pada Pancasila. UNAS bersatu dasar dan bertunggal corak budaya dengan masyarakat dunia pada umumnya dan masyarakat Indonesia khususnya, maka UNAS akan hidup berdampingan dengan institusi lain, dalam kesetaraan dan perdamaian berdasarkan atas nilai-nilai luhur Pancasila yang tercermin dalam kebudayaan bangsa Indonesia seluruhnya.

2.2 Visi Misi

Visi

Menjadi fakultas terkemuka yang mengedepankan inovasi, keberlanjutan dan berbasis kebudayaan dalam menciptakan solusi teknologi untuk kesejahteraan masyarakat global.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang bermutu berbasis kebudayaan untuk menghasilkan lulusan yang kreatif, berintegritas dan berdaya saing global
2. Mengembangkan penelitian yang inovatif dan berkelanjutan untuk menjawab tantangan masyarakat global
3. Mengimplementasikan solusi teknologi yang berdampak langsung pada kesejahteraan masyarakat global
4. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga dan industri di tingkat nasional dan internasional untuk menghasilkan solusi teknologi yang aplikatif.

2.3 TATA NILAI

Universitas sebagai pusat pengetahuan, kebudayaan, dan teknologi, maka Universitas Nasional memiliki nilai-nilai fundamen yang harus dijunjung tinggi oleh para civitasnya, serta harus diamalkan oleh seluruh civitas Universitas Nasional guna memanifestasikan Visi dan Misi yang dimiliki Universitas Nasional. Tata Nilai adalah nilai-nilai yang menjadi

landasan perilaku dan motivasi civitas akademika serta persepsi civitas akademika mengenai Universitas Nasional dalam menunjang tercapainya visi dan misi Universitas Nasional.

UNAS menetapkan tata nilai di Lingkungan Universitas Nasional terdiri dari 6 (enam) huruf yaitu PIONIR, dengan nilai-nilai fundamen yang terdiri dari:

1. Perseverance diartikan sebagai Kegigihan. Kegigihan merupakan nilai fundamen dalam menyelesaikan tugas, tanggung jawab dan memberikan lebih dari yang diharapkan Universitas Nasional.
2. Integrity diartikan sebagai Integritas. Integritas merupakan nilai fundamen dalam mengerjakan tugas dengan jujur, dapat dipercaya dan beretika secara konsisten.
3. Optimistic diartikan sebagai Optimis. Optimis merupakan nilai fundamen berfikir secara positif untuk meraih prestasi.
4. Networks diartikan sebagai Jaringan. Jaringan merupakan nilai fundamen soliditas dan solidaritas dalam mengembangkan dan memelihara jaringan untuk meraih hasil kerja yang baik.
5. Innovation diartikan sebagai Inovasi. Inovasi merupakan nilai fundamen dalam memberikan ide-ide baru dan kreatifitas tanpa menghilangkan ciri khas dari Universitas Nasional.
6. Respect and Collaboration diartikan sebagai Menghormati dan Bekerjasama. Menghormati dan Bekerjasama merupakan nilai fundamen mampu menghargai pendapat orang lain dan dapat bekerja sama dalam satu tim.

Berdasarkan SK Rektor Nomor 17 tahun 2017 tentang Peraturan Akademik Di Lingkungan Universitas Nasional pasal 17 dan turunkan kepada Surat Keputusan Dekan Nomor 01 Tahun 2021 Tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai di FTS. Nilai-nilai utama yang diterapkan di FTS UNAS yaitu:

1. Profesional: seluruh civitas akademika dan pegawai di lingkungan FTS UNAS bekerja secara profesional sesuai tugas pokok dan fungsinya serta menjunjung tinggi etika dan integritas profesi; Menjadi Fakultas yang andal dalam mengelola Program Studi Unggul dan berbudaya di bidang Teknik dan Sains yang berwawasan Global Pada Tahun 2030
2. Akuntabel: seluruh aktivitas dalam pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi di FTS UNAS dapat dipertanggungjawabkan kepada stakeholder sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku
3. Transparan: FTS UNAS menjamin akses atau kebebasan bagi setiap orang untuk memperoleh informasi tentang pengelolaan FTS UNAS yaitu informasi tentang

kebijakan, proses pembuatan dan pelaksanaannya, serta hasil-hasil yang dicapai dan

4. Inovasi: FTS UNAS mendorong untuk berinovasi dalam rangka membangun suasana akademik yang kondusif untuk mendukung pengembangan keilmuan yang mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

2.4 TUJUAN

Merujuk pada misi Fakultas Teknik dan Sain, maka tujuannya adalah:

1. Terselenggaranya pendidikan yang bermutu, berkelanjutan dan berbasis kebudayaan untuk menghasilkan lulusan yang kreatif, berintegritas dan berdaya saing global
2. Terselenggaranya penelitian yang inovatif dan berkelanjutan untuk menjawab tantangan masyarakat global
3. Terimplementasinya solusi teknologi yang berdampak langsung pada kesejahteraan masyarakat global
4. Terselenggaranya kerjasama dengan lembaga dan industri di tingkat nasional dan internasional untuk menghasilkan solusi teknologi yang aplikatif.

2.5 Sasaran

Merujuk pada Tujuan Fakultas Teknik dan Sain, maka sasaran dalam Terselenggaranya pendidikan yang bermutu, berkelanjutan dan berbasis kebudayaan untuk menghasilkan lulusan yang kreatif, berintegritas dan berdaya saing global adalah:

1. Penerapan kurikulum OBE berbasis kebudayaan yang adaptif sesuai dengan kebutuhan global
2. Tercapainya program studi unggul
3. Terserapnya lulusan di industri Nasional dan Internasional.

Sedangkan sasaran yang dicapai untuk mencapai terselenggaranya penelitian yang inovatif dan berkelanjutan untuk menjawab tantangan masyarakat global adalah:

1. Tercapainya peningkatan pendanaan penelitian dari hibah nasional dan internasional
2. Peningkatan Jumlah Publikasi pada jurnal nasional dan internasional terakreditasi
3. Terselenggaranya kolaborasi penelitian dengan dunia industri

Untuk mencapai terealisasinya solusi teknologi yang berdampak langsung pada kesejahteraan masyarakat global, sasaran fakultas adalah:

1. Pengembangan teknologi tepat guna sesuai dengan kebutuhan masyarakat

2. Peningkatan produk paten/HAKI
3. Pemberdayaan masyarakat dalam pemanfaatan teknologi melalui desa/sekolah binaan

Selanjutnya untuk terselenggaranya kerjasama dengan lembaga dan industri di tingkat nasional dan internasional untuk menghasilkan solusi teknologi yang aplikatif, sasaran yang dilakukan fakultas meliputi:

1. Pelaksanaan perjanjian kerjasama strategis untuk pengembangan teknologi inovatif
2. Pelaksanaan program magang dan penempatan mahasiswa dalam proyek industri
3. Berpartisipasi dalam forum inovasi tahunan dengan melibatkan industri.

BAB III

PETA PERKEMBANGAN MASA DEPAN

3.1 Kondisi yang ada (Tahun 2020/2021)

Keberadaan Fakultas Teknik dan Sains di Universitas Nasional sampai saat ini mengelola sebanyak 4 prodi dan memiliki dosen tetap sebanyak 36 orang dengan kualifikasi pendidikan S2 70% dan S3 20% serta memiliki tenaga pendukung akademik sebanyak 14 orang dengan kualifikasi pendidikan S1 sebanyak 13 orang, S2 sebanyak 1 orang dan S3 sebanyak 1 orang. Semua staf akademik dan staf pendukung merupakan tenaga tetap Universitas Nasional. Kampus cukup luas dengan sarana dan prasarana pembelajaran, laboratorium, ruang baca dan perpustakaan pusat yang memadai. Jumlah mahasiswa cukup banyak rata-rata setiap tahun jumlah mahasiswa baru sebanyak 120 mahasiswa, jumlah mahasiswa aktif keseluruhan sebanyak diatas 563 mahasiswa, sampai sekarang telah memiliki lebih dari 500 orang alumni.

Tabel 3. 1 Data jumlah dosen FTS dalam capaian indikator kinerja Sumber Daya Manusia (gelar akademik serta jabatan fungsional)

Jabatan fungsional/Gelar Akademik	FTS
Guru Besar	1
Lektor Kepala	4
Lektor	25
Doktor	2
Magister	32

Tabel 3.2 Tingkat pendidikan dan status kepegawaian tenaga kependidikan FTS 2020

Jabatan fungsional/Gelar Akademik	FTS
Doktor	
Magister	1
Sarjana	13

Tabel 3.3 Akreditasi program studi di FTS

Program Studi	Tahun Berdiri	Akreditasi BAN PT	
		Nomor SK	Peringkat
Fisika S1	1950	4820/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	B
Teknik Fisika S1	1974	3210/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2016	B
Teknik Elektro S1	1985	3383/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2017	B
Teknik Mesin S1	1985	2768/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2017	B

Tabel 3.4 Karakteristik lulusan FTS 2020

Program Studi	Jumlah lulusan	Rata-rata waktu studi (semester)	Persen lulusan tepat waktu	IP Rata-rata
Fisika S1	9	7,5	75%	3,37
Teknik Fisika S1	16	9	25%	3,44
Teknik Elektro S1	31	10	11%	3,11
Teknik Mesin S1	49	9	19%	3,04

Tabel 3.5 Data jumlah penelitian FTS dari ragam sumber dana

Jenis Publikasi	Fisika		Teknik Fisika		Teknik Elektro		Teknik Mesin	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Sumber dana stimulus UNAS	7	11	10	10	15	15	8	9
Sumber dana kompetitif UNAS	1	1	1	2	1	2	1	1

Tabel 3.6 Data publikasi penelitian FTS

Jenis Publikasi	Fisika		Teknik Fisika		Teknik Elektro		Teknik Mesin	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Jurnal penelitian tidak terakreditasi		1	2					
Jurnal penelitian nasional terakreditasi	4	5	12	7	9	7	10	1
Jurnal penelitian internasional			23		1	1		
Jurnal penelitian internasional bereputasi		1	25	1				1
Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi								
Seminar nasional								
Seminar internasional		1	4		1	1	1	2

3.2 Arah Pengembangan

FTS dalam mencapai visinya membuat rencana strategis secara bertahap berdasarkan turunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) UNAS yang disahkan melalui SK. Rektor No 119 tahun 2005, Strategi yang digunakan dalam pencapaian VMTS, FTS UNAS menetapkan sasaran pengembangan kapasitas secara internal dan eksternal yang diarahkan melalui konsep

Pengembangan Ilmu Pengetahuan Berbasis Teknologi, Riset Dan Inovasi serta peningkatan mutu akademik melalui kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Diharapkan pada tahun 2030 UPPS FTS Unas menjadi world class university dan di perhitungkan di level internasional.



Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan FTS UNAS hingga 2030 untuk Mewujudkan Visi dan Misi UPPS FTS UNAS

Dari hasil pelaksanaan sosialisasi, FTS juga melakukan pemantau dan evaluasi untuk mendapatkan strategi yang tepat untuk mencapai tujuan yang disusun

3.3 Target dan Tahapan Pencapaian

Selanjutnya FTS Unas menyempurnakan rencana strategis (Renstra) secara bertahap. Untuk itu, strategi pencapaiannya adalah masuk *world Class University* pada Tahun 2025 dan dirancang secara bertahap melalui 3 (tiga) periode sebagai berikut:

- a) Tahap pertama Pengembangan Tata Kelola Fakultas dan Implementasi SPMI pada periode 2015-2020 merupakan periode penguatan tatakelola FTS. Pada periode ini, penguatan tatakelola FTS Unas dilakukan dengan cara peninjauan kembali kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, pemenuhan sarana dan prasarana melalui program pengembangan lab berjangka 5 tahun, peningkatan kualitas maupun kuantitas Dosen yang sudah tercapai sebanyak 9 dosen sekolah ke luar negeri dan dalam negeri, peningkatan sistem manajemen dan sistem informasi sehingga diharapkan FTS Unas dapat bersaing dengan Fakultas Teknik dan Sains lainnya secara nasional.
- b) Tahap kedua Implementasi MBKM dan Peningkatan Akreditasi Nasional pada periode 2020-2025 pada periode ini dilakukan peninjauan kurikulum berbasis MBKM, meningkatkan kerjasama baik dengan dunia usaha maupun dunia industri. Peningkatan penerimaan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat dan juga peningkatan sarana dan prasarana.

- c) Tahap ketiga periode 2025-2030 yaitu Merintis Kerjasama Internasional, Penguatan Kerjasama Internasional dan Perolehan Akreditasi Internasional. Pada tahap ini, FTS Unas telah memiliki jaringan kerjasama baik tingkat nasional maupun internasional. Program dan kebijakan yang mendukung tercapainya peningkatan jejaring kerjasama nasional dan internasional dilaksanakan melalui:
- Program peningkatan fasilitas jejaring kerjasama nasional dengan kebijakan pengembangan serentak yang meliputi aspek kapasitas kelembagaan dan SDM, tatakelola, pendataan, pemantauan serta pendanaan, pengalokasian dana untuk kegiatan mengundang pakar tingkat nasional dan internasional.
 - Program peningkatan jumlah dan mutu kerjasama internasional berupa kebijakan memprioritaskan kerjasama yang memberikan dampak positif dan peningkatan posisi UPSS FTS Unas di tingkat internasional.
 - Perolehan akreditasi internasional dengan meng apply IABEE.

BAB IV

EVALUASI DIRI

4.1 Analisis SWOT/TOWS

Hal ini menjadi kekuatan bagi Universitas Nasional untuk mengembangkan Fakultas Teknik dan Sains dalam menghadapi tantangan dan memperoleh peluang, mengingat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta industri sangat pesat, tuntutan/kebutuhan pengguna lulusan yang bermutu cukup tinggi. Lebih rinci, hasil analisis yang dilakukan terhadap lingkungan internal pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1 Pemetaan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman FTS

Strength	Weaknes
- Rasio dosen dan mahasiswa ideal - FTS multidisiplin - Tenaga pengajar memiliki kerjasama industri yang baik (level individu) - Kompetensi individu dosen ideal - Jejaring kerjasama internasional luas - Dukungan alumni kuat - Pembinaan kemahasiswaan yang baik	- Manajemen FTS empat Prodi - Sarana dan prasarana Prodi - Kualitas dan peralatan laboratorium FTS unggul - Kapasitas Lab kurang - Tendik di FTS kurang (kompetensi dan kuantitas) - Tenaga lab dengan kompetensi khusus dengan jenjang karir - Pengelolaan dan manfaat kelas premium belum dimanfaatkan - Kesenjangan atmosfir akademik Prodi - Akreditasi prodi belum optimal - Ketidaksesuaian penghargaan beban kerja - Kesenjangan kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat - Keterlibatan mahasiswa PKM kurang - Input dan kapasitas mahasiswa kurang bagus - Akreditasi Internasional pada prodi sejenis
Opportunity	Threats
- Revolusi industri 4.0 - Karkateristik kebutuhan industri dan masyarakat bersifat multidisiplin	- Globalisasi dan AFTA - Persaingan ketat: Coorpotate university - Ketidakpastian pemulihan pandemik

- Regulasi pemerintah terkait pendidikan profesi - Regulasi terkait <i>ombibus law</i> - Generasi <i>technology native</i> - Luasnya pasar calon mahasiswa - Program kemitraan program merdeka belajar kampus merdeka - Peluang layanan kepakaran di industri - Peluang membuka kelas premium (internasional)	- Kebijakan penerimaan mahasiswa tingkat fakultas - Persaingan pasar tenagapengajar: masuknya perguruan tinggi asing ke Indonesia
---	--

Berdasarkan identifikasi SWOT tersebut, dilakukan evaluasi kondisi internal (IFE) dan evaluasi kondisi eksternal (EFE) pada Tabel 4.2. Tabel 4.2 menunjukkan bahwa kekuatan FTS berimbang dengan kelemahan. Sedangkan kondisi peluang dan tantangan eksternal pada kondisi medium. Hal tersebut menunjukkan bahwa FTS dapat menjalankan strategi *Strength-Opportunity* (SO) yaitu menggunakan kekuatannya untuk mengoptimalkan peluang pada Tabel 4.2.

Tabel 4.2 Matriks TOWS FTS

Strength		Weakness
O p p o r t u n i t y	- Penerapan platform digital: Kelas digital	- Pembuatan sistem <i>data base</i> dan layanan dengan memanfaatkan informasi: penugasan, otorisasi dan administrasi antar Prodi.
	- Memanfaatkan kerjasama untuk utilisasi laboratorium berkualitas unggul untuk meningkatkan proses pembelajaran, penelitian dan abdimas.	- Pembangunan sarana dan prasarana: Proaktif dengan institusi, jejaring alumni, akses grant
	- Kolaborasi strategis dengan industri, universitas luar negeri dan kemitraan lainnya: kuliah bersama, pertukaran dosen, pembuatan kurikulum bersama.	- Perancangan dan penerapan SOP untuk membantu tenaga kependidikan
	- Hubungan alumni: Revitalisasi ikatan alumni semua prodi	- Persiapan prodi untuk akreditasi internasional
		- Menyederhanakan jalur administrasi fakultas - Peningkatan kolaborasi antar prodi dalam FTS - Pendampingan dan mentoring mahasiswa yang mengikuti PKM

T h r e a t s	- Dukungan dana dalam hal mengundang <i>expertise</i> dari luar negeri dan industri - Fasilitasi dosen dengan keahlian khusus yang dapat mengajar di luar FTS - Program sertifikasi keahlian - Peningkatan jumlah kerjasama, <i>double degree</i>, <i>dual degree</i> dan <i>student exchange</i> - Kolaborasi multidisiplin.	- Mengajukan prodi untuk mendapatkan akreditasi internasional - Menginisiasi kerjasama internasional dalam pendidikan dan penelitian pada level unit pengelola dalam bentuk MOA - Memaksimalkan <i>career centre</i> UNAS untuk lapangan kerja lulusan ke luar negeri - Perancangan praktikum virtual - Memaksimalkan jenjang karir dan kesejahteraan dosen hingga pension - Pendataan mandiri pada tingkat fakultas untuk aktivitas akademik, penelitian, abdimas dan kegiatan kemahasiswaan
--	---	--

Untuk kebutuhan analisis data, dilakukan pembobotan sebagaimana diberikan pada Tabel 4.3 memberikan pembobotan pada faktor internal dan Tabel 4.4 untuk faktor Eksternal.

Tabel 4.3. Pembobotan faktor internal

No	Faktor	Bobot	Rating	Skor
Strength				
1	Penerapan platform digital: kelas digital	0.05	1	0.05
2	Memanfaatkan kerjasama untuk utilisasi laboratorium berkualitas unggul untuk meningkatkan proses pembelajaran, penelitian dan abdimas.	0.2	1	0.2
3	Kolaborasi strategis dengan industri, universitas luar negeri dan kemitraan lainnya: kuliah bersama, pertukaran dosen, pembuatan kurikulum bersama.	0.2	1	0.2
4	Hubungan alumni: Revitalisasi ikatan alumni semua prodi	0.1	1	0.1
	Subtotal			0.55
Weakness				
1	Pembuatan sistem <i>data base</i> dan layanan dengan memanfaatkan informasi: penugasan, otorisasi dan administrasi antar Prodi	0.05	1	0.05
2	Pembangunan sarana dan prasarana: Proaktif dengan institusi, jejaring alumni, akses grant	0.05	3	0.15
3	Perancangan dan penerapan SOP untuk membantu tenaga kependidikan	0.05	3	0.15
4	Persiapan prodi untuk akreditasi internasional	0.2	4	0.8
5	Menyederhanakan jalur administrasi fakultas	0.05	1	0.05
6	Peningkatan kolaborasi antar prodi dalam FTS	0.05	1	0.05
7	Pendampingan dan mentoring mahasiswa yang mengikuti PKM	0.1	2	0.2
	Subtotal			1.45

Tabel 4.4. Pembobotan Faktor Eksternal

No	Faktor	Bobot	Rating	Skor
Threats				
1	Dukungan dana dalam hal mengundang <i>expertise</i> dari luar negeri dan industri	0.1	1	0.1
2	Fasilitasi dosen dengan keahlian khusus yang dapat mengajar di luar FTS	0.1	2	0.2
3	Program sertifikasi keahlian	0.1	3	0.3
4	Hubungan alumni: Revitalisasi ikatan alumni semua prodi	0.05	2	0.1
5	Peningkatan jumlah kerjasama, <i>double degree</i> , <i>dual degree</i> dan <i>student exchange</i>	0.05	4	0.2
6	Kolaborasi multidisiplin.	0.05	2	0.1
	Subtotal			1.0
Opportunities				
1	Mengajukan prodi untuk mendapatkan akreditasi internasional	0.2	4	0.8
2	Menginisiasi kerjasama internasional dalam pendidikan dan penelitian pada level unit pengelola dalam bentuk MOA	0.1	2	0.2
3	Memaksimalkan <i>career centre</i> UNAS untuk lapangan kerja lulusan ke luar negeri	0.05	3	0.15
4	Perancangan praktikum virtual	0.05	2	0.1
5	Memaksimalkan jenjang karir dan kesejahteraan dosen hingga pensiun	0.05	2	0.1
6	Pendataan mandiri pada tingkat fakultas untuk aktivitas akademik, penelitian, abdimas dan kegiatan kemahasiswaan	0.1	1	0.1
	Subtotal			1.45

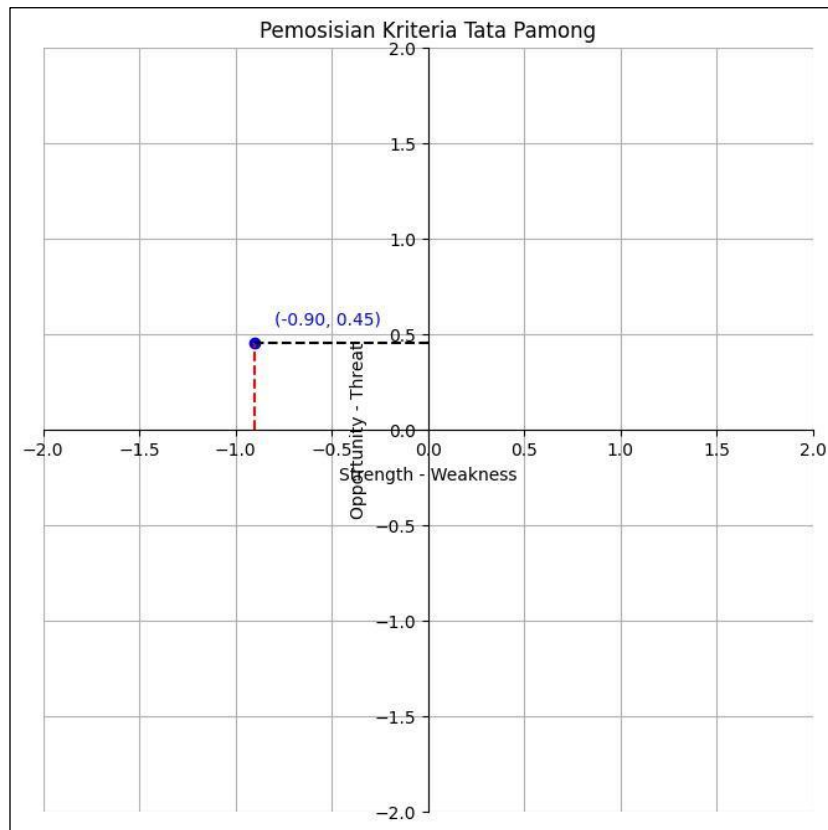
Berdasarkan strategi tersebut, maka diperoleh kombinasi strategi seperti ditunjukkan dalam Tabel 4.5.

Tabel 4.5. Kombinasi strategi

	Strength	Weakness
Opportunities	$0.55 + 1.45 = 2$	$1.45 + 1.45 = 2.9$
Threats	$0.55 + 1.0 = 1.55$	$1.45 + 1.0 = 2.45$

4.2 Positioning

Selanjutnya untuk mengetahui positioning fakultas, maka dilakukan pembobotan atas seluruh point. Gambar 4.1 adalah hasil grafik yang diberikan berdasarkan analisis SWOT. Koordinat ini berada di kuadran II (kiri atas), di mana kelemahan lebih dominan daripada kekuatan, tetapi peluang lebih besar daripada ancaman.



Gambar 4.1. Pemosisian hasil SWOT

4.2.1 Implikasi Strategis

Implikasi strategis yang diberikan pada hasil ini adalah:

1. **Strategi Turnaround (Perbaikan):** Posisi di kuadran III menunjukkan bahwa meskipun ada potensi peluang yang baik, kelemahan yang cukup besar perlu diperbaiki agar organisasi dapat lebih baik dalam memanfaatkan peluang tersebut. Fokus pada strategi perbaikan adalah penting.
2. **Meminimalkan Kelemahan:** Mengatasi kelemahan adalah prioritas, karena dengan memperbaiki kelemahan internal, organisasi atau entitas ini akan lebih mampu memanfaatkan peluang yang ada di lingkungan eksternal.

4.2.1 Tindakan yang Disarankan:

Berdasarkan hasil pemosisian pada kwadrant 2, maka saran yang perlu diambil adalah:

1. **Penguatan Kapasitas Internal:** Lakukan evaluasi terhadap kelemahan yang ada, apakah itu terkait sumber daya, proses operasional, atau strategi. Meningkatkan aspek ini akan membantu mengubah kelemahan menjadi kekuatan di masa depan.

2. **Memfaatkan Peluang:** Sementara kelemahan diperbaiki, organisasi bisa tetap mulai mengambil langkah kecil dalam memanfaatkan peluang yang ada, seperti mencari aliansi strategis atau memanfaatkan sumber daya eksternal yang dapat mendukung area yang kurang kuat.
3. **Monitoring dan Evaluasi:** Perlu dilakukan pemantauan berkala untuk menilai apakah perbaikan kelemahan berhasil dilakukan dan sejauh mana peluang bisa dimanfaatkan dengan kekuatan yang ada.

4.2.3 Kesimpulan

Secara keseluruhan, posisi SWOT ini menunjukkan bahwa organisasi memiliki peluang yang bisa dioptimalkan, tetapi perlu mengatasi beberapa kelemahan terlebih dahulu. Dengan mengurangi kelemahan, organisasi dapat lebih tangguh dan lebih baik dalam mengambil peluang, sehingga menciptakan keuntungan jangka panjang.

BAB V

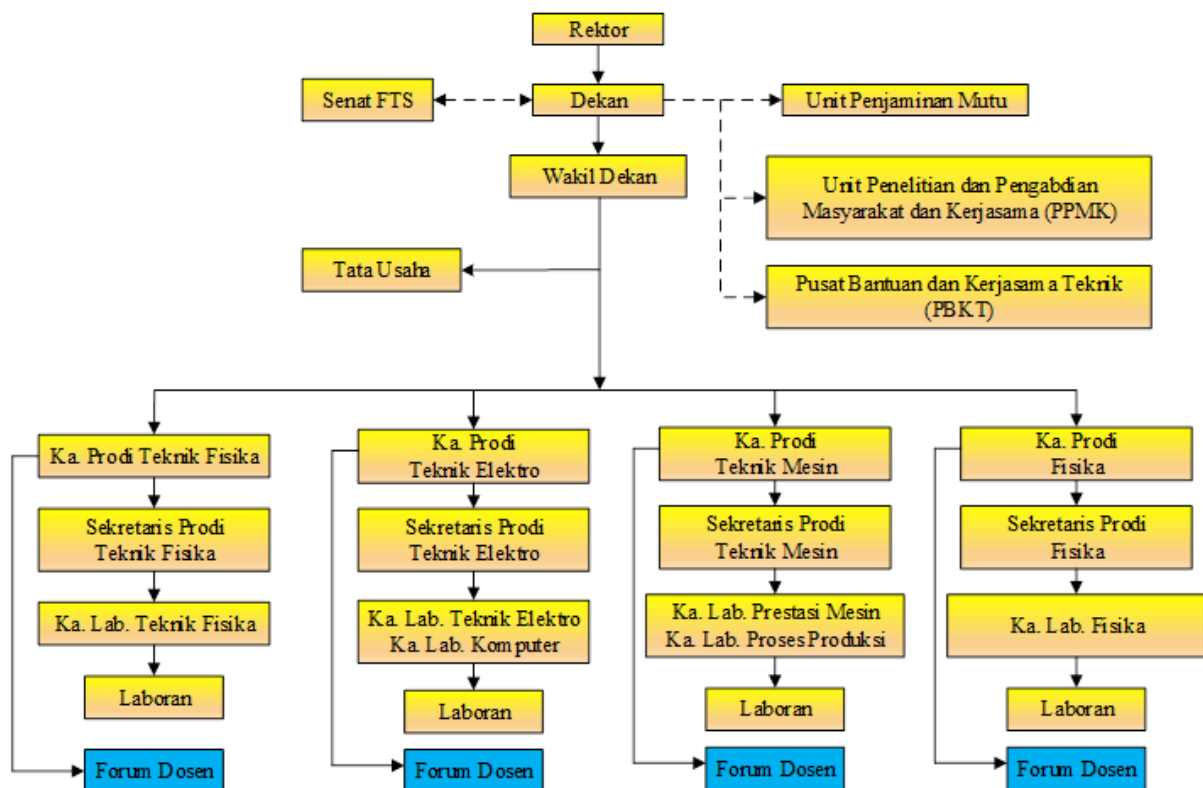
ARAH KEBIJAKAN DAN RENCANA KERJA

5.1. Struktur organisasi FTS

Dokumen formal Organisasi dan Tata Kerja berpedoman pada:

1. Keputusan Pengurus Yayasan Memajukan Ilmu dan Kebudayaan (YMIK) [Nomor: 96 Tahun 2020 Tentang Statuta UNAS](#)
2. [SK Rektor Universitas Nasional Nomor: 259 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Laksana Universitas Nasional](#) pada pasal 127 tentang organisasi tatalaksana di Fakultas.

Berdasarkan keputusan Rektor Universitas Nasional tersebut, dibuat [struktur organisasi](#) di FTS yang lebih rinci serta tugas/fungsi dari tiap unit yang ada. Untuk menjamin mekanisme kerja, FTS UNAS telah menetapkan struktur organisasi, aturan serta analisis dan uraian jabatan pimpinan sesuai dengan link web [STATUTA](#) dan [ORTALA](#). Mekanisme kerja di FTS UNAS dilaksanakan sesuai dengan struktur organisasi dan di dalam mengambil kebijakan Dekan selalu berkoordinasi dengan Senat Fakultas. Gambar 5.1 adalah struktur organisasi di Fakultas Teknik dan Sains.



Gambar 5. 1 Struktur Organisasi Fakultas Teknik dan Sains Universitas Nasional

Dekan FTS UNAS dalam melaksanakan tugas-tugasnya, dibantu oleh wakil dekan. Adapun dekan bertanggungjawab terhadap akademik, kepegawaian dan kerjasama. Wakil Dekan bertanggungjawab dalam bidang administrasi, keuangan dan kemahasiswaan. Adapun deskripsi tugas dari struktur organisasi sebagai berikut:

1) Dekan

Dekan adalah pimpinan tertinggi Fakultas yang berfungsi memimpin penyelenggara pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, membina dosen, mahasiswa dan tenaga administrasi.

2) Wakil Dekan

Wakil Dekan adalah unsur pimpinan Fakultas yang berfungsi membantu Dekan dalam menyelenggarakan bidang administrasi umum, keuangan dan pembinaan kemahasiswaan.

3) Senat Fakultas

Senat Fakultas yang terhubung secara koordinatif yang dipimpin oleh Ketua Senat dan dibantu oleh Sekretaris Senat. Senat Fakultas diketuai oleh Dekan Fakultas dan didampingi oleh seorang Sekretaris yang dipilih dan di antara anggota Senat Fakultas. Senat FTS UNAS memiliki tiga komisi (Komisi I membidangi masalah akademik, Komisi II membidangi masalah keuangan dan Komisi III membidangi masalah kemahasiswaan). Pada akhir periode, akan dilaksanakan Rapat Pleno Senat untuk melaporkan hasil pemantauan. Dengan demikian, transparansi dalam penyelenggaraan organisasi dapat terjaga.

4) Struktur Program Studi

Ketua Program Studi memiliki tugas/fungsi membantu dekan dalam pengelolaan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat Program studi. Dalam melaksanakan fungsi dan tugas pokoknya Ketua Program Studi bertanggung jawab kepada Dekan. Dalam menjalankan tugasnya, Ketua Program Studi dibantu oleh Sekretaris Program Studi.

5) Kepala Laboratorium

Kepala Laboratorium adalah unsur pelaksana akademik Fakultas yang berfungsi membantu tugas pokok Ketua Program Studi khususnya praktikum.

6) Unit Penjaminan Mutu Fakultas

Unit Penjaminan Mutu (UPM) merupakan perwakilan Badan Penjaminan Mutu (BPM) di tingkat Fakultas. UPM memantau dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat Fakultas dan Program studi.

7) Tata Usaha Fakultas

Tata usaha Fakultas adalah unsur pelaksana administrasi Fakultas. Tata Usaha Fakultas dipimpin seorang Kepala Tata Usaha yang diangkat dan diberhentikan oleh Rektor atas usul Dekan dengan meminta pertimbangan dari Wakil Dekan. Kepala Tata Usaha Fakultas dalam melaksanakan fungsi dan tugas pokoknya bertanggungjawab kepada Dekan melalui Wakil Dekan.

8) Koordinator Bidang Kerjasama, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Inovasi. Koordinator ini bertugas sebagai kepanjangan tangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat tingkat Universitas dengan tugas pokoknya adalah memotivasi para dosen untuk aktif terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan tujuan meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

9) Ketua Pusat Bantuan Kerjasama Teknologi (PBKT)

Ketua Pusat Bantuan Kerjasama Teknologi dalam menjalankan fungsinya mempunyai tugas pokok mengkoordinasikan dan melaksanakan kerjasama dengan perusahaan atau badan lainnya untuk tujuan peningkatan kesejahteraan dosen dan karyawan melalui jasa pelatihan, jasa konsultan dan jasa engineering. Ketua PBKT dalam melaksanakan fungsi dan tugas pokoknya bertanggungjawab kepada Dekan.

10) Dosen

Dosen terdiri dari dosen-dosen pengampu mata kuliah. Dosen merupakan pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen bertanggung jawab kepada Dekan.

Berdasarkan uraian diatas, disimpulkan bahwa struktur organisasi yang ada di FTS UNAS sudah mampu menggerakkan fungsi lembaga secara efektif dan efisien.

5.2. Kebijakan Strategis

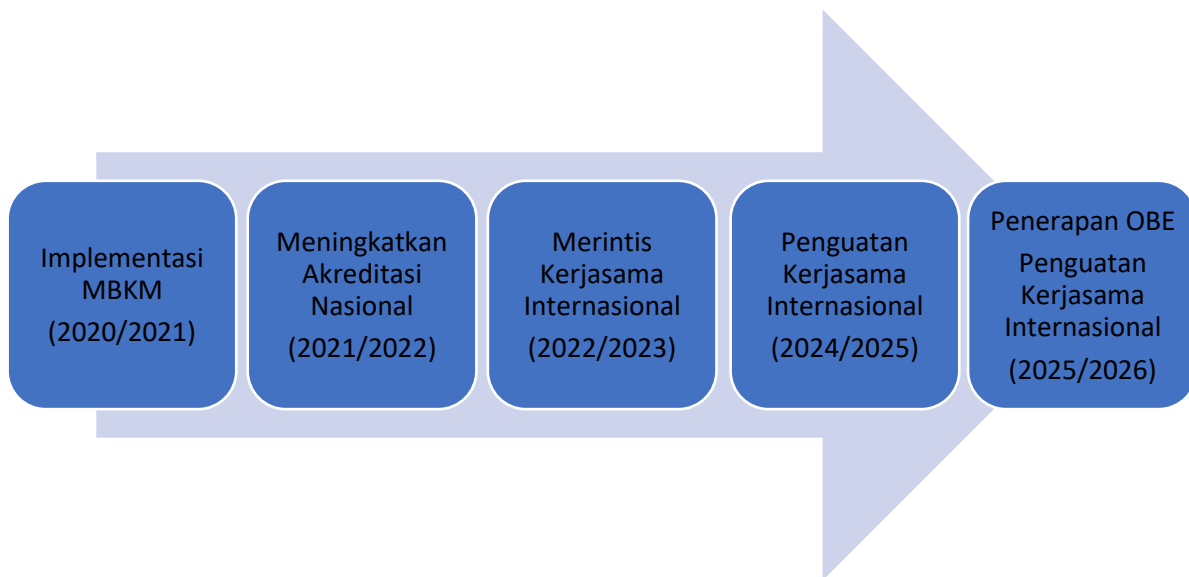
Berdasarkan positioning yang ada pada kwadran III sesuai Gambar 3.1, maka strategi yang paling sesuai adalah **Strategi Turnaround**. Dalam matriks SWOT, hasil yang diperoleh oleh Fakultas Teknik dan Sain dapat diwakili dalam empat kuadran berdasarkan perbandingan antara Strength (S), Weakness (W), Opportunity (O), dan Threat (T). Dengan nilai-nilai ini:

- **Strength** = 0,55 dan **Weakness** = 1,45 (lebih besar), yang berarti kelemahan lebih dominan daripada kekuatan.
- **Opportunity** = 1,45 dan **Threat** = 1 (lebih kecil), yang berarti peluang lebih besar dibandingkan ancaman.

Dengan demikian, nilai ini menunjukkan **Kuadran III (Weakness-Opportunity)** atau sering disebut sebagai **Strategi Turnaround**. Organisasi menghadapi kelemahan signifikan tetapi memiliki peluang eksternal yang besar. Strategi yang disarankan adalah memanfaatkan peluang yang ada untuk mengatasi kelemahan, misalnya, dengan perbaikan internal dan peningkatan kapasitas untuk memanfaatkan peluang tersebut.

5.3. Rencana Program Tahun Akademi 2021/2022-2025/2026

Untuk mengimplementasikan kegiatan Fakultas Teknik dan Sain pada periode 2021/2022-2025/2026, Fakultas menyusun milestone yang diberikan pada Gambar 5.2. Milestone ini menitikberatkan penerapan Outcome Base Education (OBE) untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan.



Gambar 5.2. Milestone Program Tahun Akademi 2021/2022-2025/2026

5.4. Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Isinya rencan peningkatan kuantitas dan kualitas dosen, tendik, dan laboran. Ini bisa merujuk pada renstra bidang SDM Unas.

Sumber daya manusia (SDM) merupakan bagian dari kegiatan transformasi SDM yang dimulai dari mendapatkan dan memelihara SDM. Beberapa program strategis yang akan

dilakukan dalam transformasi dan reformasi pengelolaan SDM terdapat beberapa sasaran yang akan ditargetkan pada periode 2021-2025

Rekrutmen SDM

Kegiatan rekrutmen SDM unggul dilakukan pada program studi yang terlihat memiliki kebutuhan dosen dengan kompetensi dan kepakaran yang global sehingga dapat memacu dan mendorong peningkatan kompetensi lulusan di program studi. Keterbukaan proses rekrutmen juga menjadi salah satu bentuk transformasi terhadap SDM di FTS. Pada kegiatan ini FTS berupaya melakukan evaluasi terhadap kualifikasi jenjang pendidikan formal minimal S1 bagi posisi-posisi tendik dan menentukan kualifikasi rekrutmen dosen berpendidikan S3 atau minimal sedang menyelesaikan studi S3.

Sejalan dengan rekrutmen SDM, FTS berupaya meningkatkan persentase dosen paruh waktu/praktisi/industry, yaitu persentase dosen tamu dari kalangan praktisi/industry atau dosen tamu dari PT lain, terutama dari luar negeri. Tentu saja program ini di dahului dengan membuat MoU dengan perusahaan-perusahaan yang potensial bagi prodi serta mendorong prodi untuk dapat meningkatkan kegiatan pendidikan dengan melibatkan dosen paruh waktu/praktisi/industry, semisal melalui kegiatan MBKM prodi.

Kegiatan lain yang akan dilakukan adalah mengundang *visiting professor/lecture/fellow* dengan meningkatkan jumlah kerjasama kolaborasi dengan universitas-universitas di dalam dan luar negeri

Dukungan pengembangan karir dosen dan tendik

Peningkatan kualitas tridharma, menjadi salah satu program utama bagi FTS-UNAS. Salah satu permasalahan adalah kurang nya partisipasi dosen dalam mengikuti kegiatan penelitian yang didanai dari luar institusi, sehingga menimbulkan gap yang besar dari kuantitas kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat utamanya yang didanai diluar institusi, hal ini juga terkait dengan persyaratan administrasi sebagai penentu dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang didanai pemerintah.

Rencana program FTS disusun adalah mendorong masing-masing program studi dan dosen di lingkungan FTS untuk meningkatkan jenjang jabatan fungsional dan sertifikasi keprofesian dosen.

Dalam upaya mendukung pengembangan karir dosen dan tendik, FTS akan membuat basis data yang terdiri dari jenjang jabatan fungsional dosen, pengakuan kepakaran dosen, keprofesian dibidang kompetensi yang dikembangkan dosen. FTS juga mendorong tendik yang ingin menjalankan studi lanjut.

Academic mobility

Dasar pemikiran program ini berawal dengan pemikiran bahwa setiap perguruan tinggi memiliki keunggulan yang berbeda ditingkat global. Dengan memanfaatkan ini, diharapkan baik bagi dosen, tendik dan mahasiswa dapat meningkatkan kualitas baik tri dharma perguruan tinggi. FTS mendorong untuk dosen dapat melakukan studi banding dan dapat mengunjungi perguruan tinggi lain baik di dalam dan luar negeri. Program ini juga sebagai penajakan untuk mengadakan kolaborasi, kerja sama sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian.

Rasionalisasi beban kerja dosen

Latarbelakang rasionalisasi ini adanya proporsi tridharma dosen yang tidak sesuai dengan aspek legal bagi tugas dan tanggungjawab dosen. FTS dan UNAS memfasilitasi kegiatan ini melalui pengisian dalam kontrak beban tugas dosen. FTS dan akan melakukan sosialisasi terhadap distribusi beban pendidikan dosen merata. Selain itu FTS merencanakan prodi untuk menentukan distribusi tugas administrasi bagi dosen prodi. FTS juga merencanakan untuk mengangkat dosen tugas akhir dari masing-masing prodi dengan latar kepakaran dosen, terutama bagi dosen yang senior. FTS juga merencanakan pemetaan terhadap bidang keilmuan dosen di prodi agar terbangun atmosfir akademik penelitian dan pengabdian masyarakat sehingga diharapkan terbentuk kelompok-kelompok keahlian di lingkungan FTS.

Tabel 5. 1 Rincian program strategis Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Program Strategis	Rincian Program FTS
Rekrutmen sumber daya	● Mendorong dosen dan tendik dengan memberikan insentif dan kemudahan, pengurangan beban kerja dan lain-lain bagi dosen dan tendik yang akan dan sedang melakukan studi lanjut
	● Menselaraskan FTS dan UNAS terhadap sistem rekrutasi, jenjang karir, kesejahteraan hingga pensiun.
	● Mengurangi beban tridharma bagi dosen yang akan studi lanjut ke program doktoral
	● Meningkatkan jumlah MoU dengan dunia industri serta universitas di dalam dan

	luar negeri untuk menghadirkan <i>visiting profesor</i> dan dosen asing.
	● Menyiapkan mekanisme dalam mengundang dosen tamu dari dalam dan luar negeri dan industry dengan memanfaatkan kelas online.
Pengembangan karir dosen dan tenaga kependidikan	● Mendorong bagi dosen untuk bersertifikat Insinyur Profesional, Persatuan Insinyur Indonesia
	● Mendorong dosen untuk aktif menggunakan sistem informasi kepegawaian yang terkait dengan pengurusan jenjang jabatan fungsional ● Menyederhanakan dan memangkas jalur komunikasi FTS ● Sosialisasi berkala pengisian BKD, Pengisian jenjang kepangkatan fungsional dosen
	● Menginisiasi dukungan pendanaan bagi sejumlah dosen untuk mengikuti pelatihan sesuai bidang hingga mendapat sertifikat pelatihan dan profesi
Rasionalisasi beban kerja dosen	● Melakukan pemetaan terhadap beban kerja dosen terhadap jumlah dosen di FTS ● Memetakan laboratorium-laboratorium yang mendukung kegiatan penelitian dosen FTS ● Memetakan dan mendorong prodi dan dosen untuk membuat peta penelitian para dosen dan prodi ● Memetakan dosen senior untuk penugasan dosen Tugas Akhir ● Memetakan tugas administrasi bagi dosen

	untuk membantu tugas di prodi maupun FTS
--	---

BAB VI

INDIKATOR KINERJA UTAMA

Standar	Ref.	Indikator	Dokumen	Penanggung jawab	Pelaksana	Kondisi Kini (2020/2021)	Target Capaian				
							2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	IKU-1.1	Terdapat kesesuaian visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten	1. Renstra Unas 2. Renstra FTS 3. Portofolio Kurikulum 4. SK Dekan Penetapan VMTS Fakultas 5. SK Dekan Penetapan VMTS Prodi	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi	70	80	90	100	100	100
	IKU 1.2	Terlaksana sosialisasi VMTS secara rutin ke civitas FTS UNAS	1. Renstra Unas 2. Renstra FTS 3. Portofolio Kurikulum 4. SK Dekan Penetapan VMTS Fakultas	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi	70	80	90	100	100	100

			5. SK Dekan Penetapan VMTS Prodi								
	IKU 1.3	Tercapainya pemahaman VMTS oleh 80% civitas FTS UNAS	1. Renstra Unas 2. Renstra FTS 3. Portofolio Kurikulum 4. SK Dekan Penetapan VMTS Fakultas 5. SK Dekan Penetapan VMTS Prodi 6. Kuesioner survey pemahaman VMTS 7. Laporan hasil survey pemahaman VMTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi UPM	70	80	90	100	100	100
Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	IKU- 2.1	Tersedianya struktur organisasi di lingkungan FTS UNAS	1. Renstra Unas 2. Ortala Unas 3. Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek UPM	100	100	100	100	100	100
	IKU 2.2	Tersedianya dokumen formal berupa SK penunjukkan pimpinan di	1. SK rektor pengangkatan Dekan 2. SK rektor pengangkatan	Dekan	Dekan Wadek	100	100	100	100	100	100

		lingkungan FTS UNAS	Kaprodi, Sekprodi 3. SK rektor pengangkatan UPM dan UPPMK 4. SK rektor pengangkatan Ka. Laboratorium 5. SK rektor pengangkatan Tata Usaha 6. SK dekan pengangkatan PBKT								
	IKU 2.3	Tersedianya bukti good governance kepemimpinan di FTS	1. Renstra FTS 2. Lap AMI fakultas dan prodi 3. Lap kinerja dekan dan kaprodi 4. Lap monev prodi	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi UPM	20	60	90	100	100	100
	IKU 2.4	Tersedianya kerjasama tridharma nasional minimal dengan 20 instansi	1. Renstra FTS 2. MoA kerjasama tridharma 3. IA kerjasama tridharma	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi UPPMK	40	60	80	100	100	100

	IKU 2.5	Tersedianya kerjasama tridharman internasional minimal dengan 10 instansi	1. Renstra FTS 2. MoA kerjasama tridharma 3. IA kerjasama tridharma	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi UPPMK	40	60	80	100	100	100
	IKU 2.6	Terlaksananya evaluasi dan keberlanjutan kerjasama tridharma	1.Renstra FTS 2.MoA kerjasama tridharma 3.IA kerjasama tridharma 4.Kuesioner survey kepuasan kerjasama 5.Laporan survey kepuasan kerjasama	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi UPPMK UPM	40	60	80	100	100	100
Mahasiswa	IKU 3.1	Meningkatnya animo calon mahasiswa baru sebesar 10% per tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Lap Monev 4.Lap AMI	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi UPM	0	5	10	15	20	25
	IKU 3.2	Memiliki mahasiswa asing minimal 1 orang per prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Dokumen MoA	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi UPPMK	0	25	25	50	50	75
	IKU 3.3	Terlaksananya layanan kemahasiswaan	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi	0	70	75	80	85	90

		tingkat fakultas dan UNAS ditunjukkan dengan kepuasan mahasiswa	3.Kuesioner survey kepuasan layanan 4. Lap Survey Kepuasan Layanan		Sekprodi Tata Usaha Biromawa UPM						
Sumber Daya Manusia	IKU 4.1	Tercapainya jumlah DTPS minimal 12 orang per prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Biro SDM	60	70	80	90	100	100
	IKU 4.2	Tercapai DTT max 10% (1 orang) per prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Biro SDM	60	70	80	90	100	100
	IKU 4.3	Tercapainya kualifikasi pendidikan S3 DTPS 25% per prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Biro SDM	60	70	80	90	100	100
	IKU 4.4	Tercapainya jabatan fungsional DTPS Lektor 85% per prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Biro SDM	60	70	80	90	100	100
	IKU 4.5	Tercapainya 100% DTPS di FTS tersertifikasi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Biro SDM	60	70	80	90	100	100
	IKU 4.6	Tercapainya rasio DT:mahasiswa aktif 1:30	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Biro SDM	60	70	80	90	100	100
	IKU 4.7	Tercapainya EWMP DTPS maksimal 16 sks	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi	80	90	100	100	100	100

					Sekprodi Biro SDM						
	IKU 4.8	Tercapainya keterlibatan praktisi minimal 2 mata kuliah per prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprod Sekprodi Biro SDM	0	50	50	100	100	100
	IKU 4.9	Tercapainya penelitian dosen 1 judul/dosen/semester	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Renstra LPPM UNAS 4.Roadmap penelitian FTS	Dekan	Dekan Wadek UPPMK	50	60	70	80	90	100
	IKU 4.10	Tercapainya pkm dosen 1 judul/dosen/tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Renstra LPPM UNAS 4.Roadmap PkM FTS	Dekan	Dekan Wadek UPPMK	50	60	70	80	90	100
	IKU 4.11	Tercapainya 1 publikasi dosen di jurnal terakreditasi sinta/dosen/tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Renstra LPPM UNAS 4.Roadmap penelitian FTS	Dekan	Dekan Wadek UPPMK	50	60	70	80	90	100
	IKU 4.12	Tercapainya 1 publikasi dosen di jurnal internasional bereputasi/dosen/2 tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Renstra LPPM UNAS 4.Roadmap penelitian FTS	Dekan	Dekan Wadek UPPMK	50	60	70	80	90	100
	IKU 4.13	Tercapainya penerbitan luaran	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek	50	60	70	80	90	100

		Paten/HAKI/ISBN secara rutin	3.Renstra LPPM UNAS 4.Roadmap penelitian FTS		UPPMK						
	IKU 4.14	Tercapainya kecukupan jumlah tendik terhadap mahasiswa 1:100	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi Biro SDM	50	60	70	80	90	100
	IKU 4.15	Tercapainya 100% tendik tersertifikasi sesuai bidang	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi Biro SDM	50	60	70	80	90	100
Keuangan, Sarana, dan Prasarana	IKU 5.1	Tercapainya Dana Operasional Pendidikan sebesar 20jt/Mahasiswa/tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek BAK Unas	20	30	40	50	60	70
	IKU 5.2	Tercapainya Dana Penelitian DTPS sebesar 10jt/dosen.tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek BAK Unas LPPM Unas	50	70	90	100	100	100
	IKU 5.3	Tercapainya Dana Penelitian DTPS sebesar 5jt/dosen.tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek BAK Unas LPPM Unas	50	70	90	100	100	100
	IKU 5.4	Terlaksananya pembaharuan dan pengembangan laboratorium setiap tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek BAK Unas	50	70	90	100	100	100

	IKU 5.5	Tercapainya kepuasan aksesibilitas terhadap sarana dan prasarana	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek BAU Unas UPM	50	70	90	100	100	100
Pendidikan	IKU 6.1	Terlaksananya evaluasi kurikulum rutin setiap 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Portofolio Kurikulum	Dekan	Dekan Wadek Kaprodik Sekprodik BPK Unas	70	80	90	100	100	100
	IKU 6.2	Tersedianya dokumen portofolio kurikulum setiap prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Portofolio Kurikulum	Dekan	Dekan Wadek Kaprodik Sekprodik BPK Unas	80	90	100	100	100	100
	IKU 6.3	Terlaksananya kurikulum berbasis OBE di semua prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3. Portofolio Kurikulum 4. RPS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodik Sekprodik Dosen Pengampu Mata Kuliah BPK Unas	70	80	90	100	100	100
	IKU 6.4	Terlaksananya proses evaluasi ketercapaian CPL rutin setiap tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3. Portofolio Kurikulum 4. RPS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodik Sekprodik Dosen Pengampu Mata Kuliah BPK Unas	50	70	90	100	100	100

	IKU 6.5	Terselenggaranya integrasi pembelajaran dengan penelitian dan PkM minimal pada 10 mata kuliah per prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3. Portofolio Kurikulum 4. RPS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodik Sekprodi Dosen Pengampu Mata Kuliah	50	60	70	80	90	100
	IKU 6.6	Tersedianya RPS seluruh mata kuliah di prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3. Portofolio Kurikulum 4. RPS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodik Sekprodi Dosen Pengampu Mata Kuliah	50	70	90	100	100	100
	IKU 6.7	Terselenggaranya pembelajaran berbasis student center learning pada minimal 85% mata kuliah di prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3. Portofolio Kurikulum 4. RPS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodik Sekprodi Dosen Pengampu Mata Kuliah	50	70	90	100	100	100
	IKU 6.8	Terselenggaranya bentuk pembelajaran praktikum minimal 20% PJP	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3. Portofolio Kurikulum 4. RPS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodik Sekprodi Dosen Pengampu Mata Kuliah	50	70	90	100	100	100
	IKU 6.9	Tersedianya mata kuliah basic science minimal 25	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek	50	70	90	100	100	100

		sks untuk prodi keteknikan	3. Portofolio Kurikulum		Kaprodi Sekprodi						
	IKU 6.10	Tersedianya panduan dan bukti sah pelaksanaan mata kuliah capstone design bagi prodi keteknikan	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3. Portofolio Kurikulum 4.Panduan capstone design 5.Portofolio capstone design	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi Dosen Pengampu Mata Kuliah	50	70	90	100	100	100
	IKU 6.11	Terlibatnya minimal 20% mahasiswa dalam kegiatan MBKM	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3. Portofolio Kurikulum 4. Panduan MBKM	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi	50	60	70	80	90	100
	IKU 6.12	Terselenggaranya kegiatan penunjang suasana akademik (di luar perkuliahan) rutin setiap bulan	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi	50	70	90	100	100	100
	IKU 6.13	Tercapainya kepuasan mahasiswa dalam pelayanan akademik dan non akademik	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3. Kuesioner Survey Kepuasan 4. Laporan survey kepuasan mahasiswa	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi UPM	50	70	90	100	100	100
Penelitian	IKU 7.1	Terlaksananya 100% penelitian	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek	50	60	70	80	90	100

		dosen bersama mahasiswa	3.Renstra LPPM UNAS 4.Roadmap penelitian FTS		UPPMK DTPS						
	IKU 7.2	Tercapainya minimal 1 penelitian per tahun per prodi yang mendapat pendanaan nasional di luar Unas	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Renstra LPPM UNAS 4.Roadmap penelitian FTS	Dekan	Dekan Waddek UPPMK DTPS	10	10	20	20	30	30
Pengabdian kepada Masyarakat	IKU 8.1	Terlaksananya 100% PkM dosen bersama mahasiswa	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Renstra LPPM UNAS 4.Roadmap PkM FTS	Dekan	Dekan Waddek UPPMK DTPS	50	60	70	80	90	100
	IKU 8.2	Tercapainya minimal 1 PkM per tahun per prodi yang mendapat pendanaan nasional di luar Unas	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Renstra LPPM UNAS 4.Roadmap PkM FTS	Dekan	Dekan Waddek UPPMK DTPS	0	0	10	10	20	20
Luaran dan Capaian Tridharma	IKU 9.1	Tercapainya rata-rata IPK lulusan minimal 2,75 per semester	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Waddek Kaprodi Sekprodi	60	70	80	90	100	100
	IKU 9.2	Tercapainya prestasi akademik mahasiswa nasional minimal 1 per prodi per tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Waddek Kaprodi Sekprodi	50	60	70	80	90	100

	IKU 9.3	Tercapainya prestasi non akademik mahasiswa nasional minimal 1 per prodi per tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi	50	60	70	80	90	100
	IKU 9.4	Tercapainya rata-rata masa studi mahasiswa maksimal 4 tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi	50	60	70	80	90	100
	IKU 9.5	Tercapainya persentase kelulusan tepat waktu minimal 50%	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi	50	60	70	80	90	100
	IKU 9.6	Tercapainya persentase mahasiswa DO maksimal 6%	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi	50	60	70	80	90	100
	IKU 9.7	Terlaksananya tracer study	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Kuesioner tracer study 4.Laporan tracer study	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi Biromawa	50	70	90	100	100	100
	IKU 9.8	Tercapainya kepuasan penggunaan lulusan	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Kuesioner survey pengguna lulusan 4.Laporan kuesioner survey	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprodi	50	70	90	100	100	100

			pengguna lulusan								
	IKU 9.9	Tercapainya publikasi nasional mahasiswa minimal 5 judul per tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Renstra LPPM UNAS 4.Roadmap penelitian FTS	Dekan	Dekan Wadek UPPMK DTPS	50	60	70	80	90	100
	IKU 9.10	Tercapainya publikasi internasional mahasiswa minimal 1 judul per tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Renstra LPPM UNAS 4.Roadmap penelitian FTS	Dekan	Dekan Wadek UPPMK DTPS	50	60	70	80	90	100
	IKU 9.11	Tercapainya luaran berupa HAKI, Teknologi tepat guna, dan paten minimal 1 judul per tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3.Renstra LPPM UNAS 4.Roadmap penelitian FTS	Dekan	Dekan Wadek UPPMK DTPS	50	60	70	80	90	100

BAB VII
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

Standar (sama, tapi tidak perlu banyak)	Referensi (IKT1 .1)	Indikator	Dokumen	Penanggung jawab	Pelaksa na	Kondisi Kini (2020/2021)	Target Capaian				
							2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	IKT 1.1	Terlaksananya evaluasi pencapaian VMTS setiap tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3. Lap kinerja FTS	Dekan	Dekan Wadek UPM	0	100	100	100	100	100
Tata Pamong, tata kelola, dan kerjasam a	IKT 2.1	Tercapainya capaian AMI 80%	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS 3. Lap AMI FTS	Dekan	Dekan Wadek UPM	0	0	70	80	90	100
	IKT 2.2	Terselenggaranya kerjasama penerimaan mahasiswa baru dengan PTN/Instansi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprod i UPPMK	0	0	0	100	100	100
	IKT 2.3	Terselenggaranya benchmarking ke instansi nasional	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprod i UPPMK UPM	0	0	0	100	100	100
	IKT 2.4	Terselenggaranya benchmarking ke	1.Renstra Unas	Dekan	Dekan Wadek	0	0	0	100	100	100

		instansi internasional	2.Renstra FTS		Kaprodi Sekprod i UPPMK UPM						
Mahasiswa	IKT 3.1	Terselenggaranya minimal 1 kegiatan kemahasiswaan tingkat internasional se FTS, dan masing-masing 1 kegiatan kemahasiswaan tingkat nasional per tahun per prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprod i	50	60	70	80	90	100
Sumber Daya Manusia	IKT 4.1	Tercapainya dosen berkegiatan di luar kampus minimal 1 dosen per prodi per tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprod i	50	60	70	80	90	100
	IKT 4.2	Tercapainya minimal 2 rekognisi dosen per prodi dalam jangka waktu 1 tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprod i	50	60	70	80	90	100
Keuangan, Sarana, dan Prasarana	IKT 5.1	Tercapainya minimal 3 sumber pendanaan FTS: 1. Pelaksanaan tes TOEFL mahasiswa 2. Pelaksanaan sertifikasi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprod i PBKT	0	30	50	60	70	80

		mahasiswa/umum di FTS 3. Pelaksanaan seminar berbayar untuk umum									
	IKT 5.2	Tercapainya dana pengembangan laboratorium minimal Rp 100jt per tahun per prodi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprod i PBKT	0	30	50	60	70	80
Pendidikan	IKT 6.1	Tercapainya minimal 1 mata kuliah per prodi per semester mengikuti perkuliahan dengan praktisi DIKTI	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprod i PBKT	0	30	50	60	70	80
Penelitian	IKT 7.1	Tercapainya kolaborasi penelitian dengan instansi di luar Unas minimal 1 judul per tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprod i PBKT	0	10	20	30	40	50
PkM	IKT 8.1	Tercapainya kolaborasi PkM dengan instansi di luar Unas minimal 1 judul per tahun	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprodi Sekprod i PBKT	0	10	20	30	40	50

Luaran dan capaian Tridharma	IKT 9.1	Tercapainya 100% lulusan memiliki sertifikat TOEFL ITP	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprod i PBKT	20	30	40	50	60	70
	IKT 9.2	Tercapainya minimal 50% lulusan memiliki sertifikasi kompetensi	1.Renstra Unas 2.Renstra FTS	Dekan	Dekan Wadek Kaprod i PBKT	20	30	40	50	60	70

BAB VIII

PENUTUP

Rencana strategis FTS 2021/2022-2024/2025 adalah dokumen yang menjadi panduan utama dalam pengelolaan dan pengembangan FTS dalam periode 2021-2025. Dalam penyusunan dokumen RENSTRA FTS 2021/2022-2024/2025, dokumen yang dijadikan rujukan utama adalah RENSTRA UNAS 2021/2022-2024/2025. Dalam penyusunannya juga, RENSTRA FTS 2021/2022-2024/2025, mengacu pada dokumen RESNTRA 2016-2019 serta beberapa laporan pengelolaan sebelumnya tahun periode 2016-2019. Analisis kondisi internal FTS juga dilakukan mengarah pada penyusunan kedepan bagi FTS yang sesuai dengan kondisi terkini FTS serta lingkungan yang menyertainya.

RENSTRA FTS 2021/2022-2024/2025 berisi kontribusi FTS pada pencapaian visi, misi, tujuan, target dan indikator kinerja UNAS 2021-2025 yang merupakan bagian dari pelaksanaan program strategis UNAS di lingkungan FTS. Program strategis yang ada dalam RENSTRA FTS ini berisi program peningkatan kegiatan rutin dan operasional yang telah berjalan dengan baik pada periode-periode sebelumnya, serta program pengembangan yang merupakan program baru untuk mengembangkan FTS menjadi fakultas yang unggul dan berbudaya dan berkiprah secara global. Program pengembangan mengadaptasi dan menjabarkan program RENSTRAS UNAS 2021/2022-2024/2025. Diharapkan dengan RENSTRA FTS 2021/2022-2024/2025 dapat berkontribusi terhadap capaian program strategis UNAS yang mendukung target indikator kinerja UNAS 2021-2025.

FTS tetap menjalin dan akan meningkatkan kerjasama sesama perguruan tinggi di dalam dan luar negeri, dunia usaha dan industri demi untuk meningkatkan eksistensi dalam penyelenggaraan program studi dan bagi pengguna lulusan.

Secara bertahap disetiap akhir kegiatan, akhir tahun FTS bersama program studi di lingkungan FTS akan terus melakukan evaluasi terhadap capaian target indikator kinerja yang telah ditetapkan. FTS menjamin keterbukaan terhadap masukan dan saran hingga pada tahap pelaksanaan kegiatan dengan harapan untuk mencapai dan meningkatkan kinerja FTS

Lampiran



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

PROGRAM STUDI :

TEKNIK FISIKA, TEKNIK ELEKTRO, TEKNIK MESIN DAN FISIKA

Jl. Sawo Manila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520 Telp/Fax. (021) 7891753

E-mail : fts@civitas.unas.ac.id, fts@unas.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 34/S.Tugas/D/FTS/VII/2024

Dekan Fakultas Teknik dan Sains Universitas Nasional menugaskan kepada nama-nama tersebut dibawah ini :

No	Nama	Jabatan
1	Ruliyanto, S.T., M.T., Ph.D	Dekan
2	Basori, S.T., M.T	Wakil Dekan
3	Fahamsyah, S.T., M.Si., Ph.D	Ka. Prodi Teknik Mesin
4	Ir. Idris Kusuma, M.T	Ka. Prodi Teknik Elektro
5	Erna Kusumawati, S.Pd, Si., M.Sc	Ka. Prodi Teknik Fisika
6	Purwantiningsih, S.Si., M.Sc	Ka. Prodi Fisika
7	Fuad Djauhari, S.T., M.T	Sek. Prodi Teknik Elektro
8	Agung Iswadi, S.Si., M.Sc., Ph.D	Sek. Prodi Teknik Mesin
9	Dr. Heni Jusuf, S. Kom., M.Kom	Dosen Prodi Teknik Elektro
10	Ir. Ajat Sudrajat, M.T., Ph.D	Dosen Prodi Teknik Fisika
11	Ni Larasati KS, S.Pd., M.Si	Dosen Prodi Fisika (Ketua UPM)
12	Novi Azman, S.T., M.T., Ph.D	Dosen Prodi Teknik Elektro
13	Dr. V Vekky R. Repi, S.T., M.T	Dosen Prodi Teknik Fisika

Sebagai Tim Penyusun Rencana dan Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik dan Sains periode tahun 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat dan diberikan, agar dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 08 Juli 2024
Fakultas Teknik dan Sains



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bersangkutan;
2. Arsip.



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

PROGRAM STUDI :

TEKNIK FISIKA, TEKNIK ELEKTRO, TEKNIK MESIN DAN FISIKA

Jl. Sawo Manila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520 Telp/Fax. (021) 7891753

Website : <http://fts.unas.ac.id>, E-mail : fts@civitas.unas.ac.id, fts@unas.ac.id

DAFTAR HADIR

Perihal/ Subject : Rapat Pengesahan Renstris FTS

Ref/No : 2024-2025

Tanggal Rapat
Date Of Meeting

15 Juli 2024

Tempat Rapat
Place Of Meeting

R. Rapat FTS

Notulis
Minutes Taken By

Nandang Koswara

Diperiksa Oleh :
Checked By

Disetujui Oleh :
Approved By

Peserta (Attendees)

No	Nama/Name	Jabatan	Tanda Tangan/ Sign
1	Ruliyanto, ST, MT, PhD	Dekan	
2	Basori, ST, MT	wakil Dekan	
3	Ni Larasati KS	Ketua UPM	
4	Fahamsyah	Ka. Prod TM	
5	Idris Kusuma	Ka. Prod TE	
6	Erna Kusumawati	Ka. Prod TF	
7	Purwandiyah	Ka. Prod Fme	
8	Ernawati	KTU	
9	M. Nurdan	Staf UPM	
10	Nandang K	Staf UPM	
11	M. Nuranggra	Staf TU	
12			
13			
14			
15			
16			
17			



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

PROGRAM STUDI :

TEKNIK FISIKA, TEKNIK ELEKTRO, TEKNIK MESIN DAN FISIKA

Jl. Sawo Manila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520 Telp/Fax. (021) 7891753

Website : <http://fhs.unas.ac.id>, E-mail : fhs@civitas.unas.ac.id, fhs@unas.ac.id

18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

UNIT KERJA FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS			
No	URAIAN / DESCRIPTION	PENANGGUNG JAWAB/ACTION BY	TARGET
1.	Pembahasan Pengumpulan data		
2.	landasan dan kemendikbud - Dikti		
3.	Indikator Kinerja Utama (IKU)		
4.	Kuasi di perguruan tinggi		
5.	VMTS 20/2024 - 2025/2026		



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

PROGRAM STUDI :

TEKNIK FISIKA, TEKNIK ELEKTRO, TEKNIK MESIN DAN FISIKA

Jl. Sawo Manila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520 Telp/Fax. (021) 7891753

Website : <http://fts.unas.ac.id>, E-mail : fts@civitas.unas.ac.id, fts@unas.ac.id

6	Tugas FTS 2021-2022	
7	Strategi & Penguasaan 2021-2022	
8	Peta perkembangan masa depan	
9	Evaluasi diri	
10	Analisis SWOT	
11	Arah dan kebijakan	
12	Program 3 PTS : - Strategi Ketenagakerjaan - SDM - Pendidikan - Inovasi - IPTEK	



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

PROGRAM STUDI :

TEKNIK FISIKA, TEKNIK ELEKTRO, TEKNIK MESIN DAN FISIKA

Jl. Sawo Manila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520 Telp/Fax. (021) 7891753

E-mail : fts@civitas.unas.ac.id, fts@unas.ac.id

Jakarta, 12 Juli 2024

Nomor : 011/UD/D/FTS/VII/2024
Lampiran : -
Perihal : **Undangan Rapat
Pengesahan RENSTRA FTS 2024-2025**

Kepada Yth :

1. Para Ketua dan Sekretaris Program Studi;
2. Ketua dan Anggota Unit Penjaminan Mutu;
3. Tata Usaha FTS.

**Fakultas Teknik dan Sains-Universitas Nasional
Di Tempat.**

Salam sejahtera kami sampaikan, semoga selalu sehat dan lancar dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Bersama surat ini kami bermaksud mengundang Bapak/Ibu untuk dapat menghadiri rapat yang akan diselenggarakan pada

Hari/ Tanggal : Senin, 15 Juli 2024
Waktu : 10.00 WIB s/d Selesai
Tempat : Ruang Rapat FTS
Agenda : **Rapat Pengesahan Renstra FTS 2024-2025**

Mengingat pentingnya kegiatan ini, kami berharap Bapak/Ibu dapat hadir tepat pada waktunya. Demikian undangan ini kami sampaikan, atas segala perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.



Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Wakil Dekan FTS;
2. Arsip.



4. Surat Tugas Team Penyusun Renstra
5. Surat Undangan Rapat Penyusunan Renstra
6. FGD dengan stakeholder internal dan eksternal
7. Dokumentasi kegiatan Rapat dan FGD berupa foto absen, notulensi

8. Hasil Review

Lamsama

Lamteknik

Renstra Unas

Renstra Bidang